OBIETTIVI E STRUMENTI DIDATTICI

Il **progetto "1,2,3…RESPIRA!"** aiuta gli alunni a maturare consapevolezza dei problemi legati all'approvvigionamento e al consumo di energia, per stimolare un atteggiamento critico e propositivo nella direzione della sostenibilità.

Nello specifico, il progetto raccoglie la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018. In particolare, vuole contribuire a sviluppare:

a) la **competenza scientifica**, riferita alla capacità di spiegare il mondo anche attraverso l'osservazione e la sperimentazione, implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino;

b) la **competenza personale**, sociale e la capacità di imparare a imparare contempla la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro;

c) la **competenza in materia di cittadinanza** prevede la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.

Ogni classe riceve un **KIT CARTACEO** composto da:

- 28 **quaderni operativi "I MISTERI DELL'ENERGIA"** per gli alunni: accompagna lo studente di 1ª in un percorso propedeutico alla scoperta dell'energia, preparandolo ad affrontare tematiche più complesse presenti nel manuale principale e supporta i ragazzi più grandi;
- 28 **quaderni operativi "1,2,3…RESPIRA!"** per gli alunni: accompagna lo studente alla scoperta della qualità dall'aria, attraverso informazioni, riflessioni, attività e approfondimenti;
- 1 **leaflet per l'insegnante:** propone un'introduzione al progetto didattico e rimandi al sito per il download della guida insegnante completa, del regolamento del concorso e altre informazioni utili;
- 1 **calendario delle giornate mondiali:** riporta le date in cui l'umanità è sollecitata a riflettere sulle questioni relative alla sostenibilità ambientale e più in generale al proprio futuro;
- 1 **manifesto**: richiama l'attenzione sui 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) sottoscritti dalle Nazioni Unite per contribuire allo sviluppo globale, promuovere il benessere umano e proteggere l'ambiente. In particolare, si approfondiscono gli obiettivi 7, 11, 13;
- 28 **leaflet per i genitori** per consentire ai ragazzi di confrontarsi e giocare con i genitori su importanti argomenti;
- 28 **leaflet "Api: sentinelle della qualità dell'aria"** per introdurre agli alunni il mondo delle api selvatiche e al biomonitoraggio dell'aria attraverso l'osservazione di queste preziose sentinelle ambientali.

Il progetto prevede anche l'accesso a un **SITO WEB** che offre:

- **guida insegnanti** scaricabile gratuitamente in formato pdf. La guida supporta il professore nello svolgimento delle attività proposte nel quaderno operativo dei ragazzi, è suddivisa nei due manuali "I MISTERI DELL'ENERGIA" e "1,2,3…RESPIRA!";
- **materiali interattivi** per sperimentare e verificare l'apprendimento degli alunni;
- **materiali didattici aggiuntivi e integrativi**, presentati in forma di approfondimenti testuali, di attività di ricerca e di proposte laboratoriali, per consentire la personalizzazione del percorso didattico, in relazione alle diverse programmazioni previste per i tre anni della scuola secondaria di primo grado;
- **video** introduttivo al percorso didattico;
- **podcast "1,2,3...Respira!"** dedicato e a supporto del percorso, per apprendere i contenuti in una modalità più attraente e coinvolgente.

I materiali Guida Insegnanti, Quaderno Operativo con le Attività Interattive, Attività Integrative e Podcast sono **connessi** tramite qr code e link. È sufficiente scansionarli o cliccarli per passare immediatamente e direttamente da un'attività dall'altra, ciò permette una fruibilità lineare e consequenziale.
L'utilizzo dei manuali è a discrezione dell'insegnante che in base alle peculiarità e necessità della classe può optare per sviluppare il percorso "I MISTERI DELL'ENERGIA", il percorso "1,2,3…RESPIRA!" oppure entrambi alternandoli a seconda degli argomenti trattati e del grado di approfondimento.