



REGOLAMENTO CONCORSO

PROGETTO DIDATTICO “1,2,3...RESPIRA!” 2025-2026

Manifestazione da intendersi esclusa dalla normativa sui concorsi a premio ai sensi del d.p.r. 430/2001 dell'articolo 6 comma 1 lettera e) “manifestazioni nelle quali i premi sono destinati a favore di enti od istituzioni di carattere pubblico o che abbiano finalità eminentemente sociali o benefiche.”

Richiedi e sviluppa il progetto didattico “1,2,3...RESPIRA!” con gli alunni della tua classe. Al termine del percorso didattico le classi che hanno partecipato all'iniziativa “1,2,3...RESPIRA!”, sono invitate a realizzare un elaborato aderente ai temi e alle attività del progetto. L'insegnante, con la classe, in base al percorso didattico sviluppato può partecipare al:

- **Contest 1** se è stato seguito il manuale “I Misteri dell’energia”
- **Contest 2** se è stato seguito il manuale “1,2,3...Respira! L’Energia nell’aria”
- **Contest 3** se è stato seguito il manuale “1,2,3...Respira! Respira Futuro”

Il numero di contest dovrà essere selezionato nel form di iscrizione al concorso.

Se sono stati sviluppati più percorsi potete decidere a quale contest partecipare.

A. CONTEST 1

“L’IMMAGINE DEL FUTURO – L’energia che vorrei”

i. Tema

Dopo aver esplorato il manuale “I misteri dell’energia” e aver scoperto cos’è l’energia, come si trasforma, da dove proviene e quale impatto ha sulle nostre vite e sull’ambiente, è il momento di lasciar spazio alla fantasia e all’immaginazione.

Create un disegno artistico che rappresenti la vostra visione energetica del futuro. Partendo dalle conoscenze acquisite, immaginate com’è il mondo che vorreste tra 20 anni:

- Quale ruolo avrà l’energia del futuro?
- Come vivranno le persone, gli animali e la natura?
- Che cosa avremo imparato dalle scelte che facciamo oggi?
- Esisteranno nuovi fonti energetiche? come funzioneranno?
- Quali trasformazioni vedremo nel paesaggio, nelle città, nella scuola?

Vi invitiamo a non fermarvi alla tecnologia: l’energia non è solo elettricità e automazione. È il soffio, il calore, il movimento, la forza, il lavoro...

Valorizzate la creatività, riflettendo su come l'uomo e l'ambiente possano convivere armoniosamente grazie a scelte consapevoli sull'energia.

ii. Parametri da rispettare

- orientamento orizzontale;
- colori chiari/pastello e/o vivaci;
- utilizzo moderato del grigio/nero o solo dove necessario e opportuno;
- creatività;
- non deve essere una riproduzione di immagini già esistenti;
- le opere devono essere inedite e mai premiate in altri concorsi;
- è consentito l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici.

iii. Valutazione

Saranno valutati positivamente e apprezzati:

- il rispetto dei contenuti del manuale;
- la partecipazione attiva dei ragazzi;
- la creatività;
- la concretezza nella rappresentazione;
- l'interdisciplinarità;
- la creatività e l'emozionalità.

B. CONTEST 2

«ESPERTI IN CONVEGNO»

Racconta l'energia nell'aria

i. Tema

Dopo aver esplorato i tanti temi proposti nel manuale “1,2,3...Respira – L’energia nell’aria”, e compiuto un vero e proprio viaggio educativo alla scoperta dell’aria che ci circonda e del legame invisibile, ma fortissimo con il mondo dell’energia, è il momento di restituire ciò che avete imparato, diventando piccoli comunicatori di sostenibilità e consapevolezza ambientale ed energetica.

Realizzate un elaborato creativo e comunicativo che racconti il lavoro svolto, le attività fatte, le scoperte più interessanti e le riflessioni nate durante il percorso.

L’obiettivo è tradurre le conoscenze acquisite con il manuale “1,2,3...Respira – L’energia nell’aria” in messaggi chiari e coinvolgenti, per far conoscere anche ad altri studenti, insegnanti e famiglie il valore di un’educazione ambientale e energetica consapevole.

Scegliete la forma comunicativa che più vi rappresenta!

Qualche idea:

- *Poster illustrativi o infografiche*
- *Mini video o reel*: minima 1 minuto-massima 4 minuti
- *Interviste simulate, sketch, pillole informative*
- *Podcast narrativi*
- *Rivista o giornalino di classe*
- *Storyboard di una pubblicità*
- *Presentazione digitale con immagini e testi*
- *Illustrazioni e fumetti*: 8-10 pagine
- *Racconti*: massimo 9.000 battute spazi inclusi
- *Poesie e filastrocche*: lunghezza massima di 40 versi
- *Canzoni*: durata massima 3 minuti
- *Spot tv/pubblicitari*
-

L’elaborato prodotto dovrà rispettare le peculiarità degli alunni anche nella scelta dello strumento di produzione.

ii. Valutazione

Preparate un elaborato sfruttando gli strumenti maggiormente idonei e inclini alle peculiarità degli alunni.

Saranno valutati positivamente:

- il rispetto dei contenuti del manuale;
- la partecipazione attiva dei ragazzi;

- l'originalità;
- l'interdisciplinarità, gli elaborati potranno includere il coinvolgimento di professori di diverse discipline scolastiche;
- l'emozionalità.

C. **CONTEST 3**

“PROFESSIONE ENERGIA” ***“Costruisci il tuo domani (sostenibile)”***

Dopo tre anni di esplorazioni, esperimenti, riflessioni e nuove consapevolezze, è arrivato il momento di mettersi in gioco e applicare ciò che si è imparato.

Ora tocca a voi diventare giovani imprenditori del cambiamento!

Partendo dal lavoro svolto con il manuale “1,2,3...Respira – Respira Futuro!” e in particolare con il capitolo 4 “Pam e Seba accendono un’idea”, raccontateci la vostra idea di attività imprenditoriale sostenibile e responsabile, che tenga conto dell’impatto ambientale, dell’efficienza energetica e della qualità dell’aria.

Scegliete con attenzione:

- Il tipo di attività e il nome dell’impresa
- Le fonti ed efficienze energetiche
- Le fonti idriche
- I materiali utilizzati
- Il sistema smaltimento rifiuti
- Le scelte logistiche e di trasporto
- Responsabilità e modalità di comunicazione verso tutti i soggetti con cui entrate in contatto
-

Vi chiediamo di dare sfogo alla creatività e alle vostre capacità comunicative scegliendo la modalità a voi più consona per raccontarci il vostro progetto:

- Plastico o modello fisico con presentazione fotografica
- Poster progettuale
- Presentazione multimediale
- Business Plan semplificato
- Storytelling creativo che racconti l’avventura dei giovani imprenditori
-

Non dimenticatevi di descrivere dettagliatamente l’attività imprenditoriale che volete intraprendere (es: apro un agriturismo, che attività svolgo nell’agriturismo? Che obiettivi ho? Come le scelte fatte impattano sul risultato aziendale e/o sullo svolgimento quotidiano dell’attività? etc)

ii. Valutazione

Preparate un elaborato sfruttando gli strumenti maggiormente idonei e inclini alle peculiarità degli alunni.

Saranno valutati positivamente:

- il rispetto dei contenuti del manuale;
- la partecipazione attiva dei ragazzi;
- la capacità comunicativa;
- l’originalità;

- l'interdisciplinarità, gli elaborati potranno includere il coinvolgimento di professori di diverse discipline scolastiche;
- l'emozionalità.

D. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per partecipare al concorso l'insegnante di riferimento dovrà iscrivere la/le classe/i compilando il form d'iscrizione e caricando contestualmente l'elaborato realizzato, nella sezione "Concorso" (123respira.liquigas.it/concorso.php) sul sito del progetto didattico "1,2,3...Respira!": 123respira.liquigas.it .

L'elaborato dovrà essere caricato in formato .zip e dovrà avere un peso massimo di 400mb.

ATTENZIONE! Se le classi che partecipano al concorso concorrono in modo separato e indipendente, dovranno essere effettuate iscrizioni diverse. Se più classi vengono iscritte insieme, tutti i lavori caricati verranno conteggiati come un'unica iscrizione e la valutazione sarà una sola.

E. IDENTIFICAZIONE VINCITORI

Una giuria qualitativa, formata da esperti di Liquigas SpA, da insegnanti qualificati e da professionisti esaminerà gli elaborati ricevuti e sceglierà, a suo insindacabile giudizio, i vincitori del concorso sulla base dei parametri elencati precedentemente nelle sezioni dedicate al "Contest 1" e "Contest 2".

In particolare, verrà valutato positivamente:

- rispetto e sviluppo degli argomenti proposte nel percorso didattico "1,2,3...Respira!";
- partecipazione attiva degli studenti e impegno;
- aderenza alle tematiche e ai contenuti proposti;
- collegamenti interdisciplinari;
- attenzione al tema del concorso.

F. TERMINE INVIO ELABORATI

15 aprile 2026

G. RIUNIONE COMMISSIONE

Entro il 22 aprile 2026

H. COMUNICAZIONE AI VINCITORI

Entro il 7 maggio 2025

I. PREMI

Premio Contest 1:

- **1 RICONOSCIMENTO SPECIALE**, gli alunni con il loro lavoro contribuiranno al benessere ambientale, il premio consisterebbe nella valorizzazione della creatività e dell'entusiasmo dei ragazzi e delle ragazze in un progetto di riqualificazione ambientale che concretizza la loro idea del futuro e dell'impegno a favore della qualità dell'aria!

Premi Contest 2:

- **2 BUONI SPESA** validi per l'acquisto di materiale scolastico e/o strumentazioni utili per i laboratori di Scienze e Tecnologia.

Premi Contest 3:

- **2 BUONI SPESA** validi per l'acquisto di materiale scolastico e/o strumentazioni utili per i laboratori di Scienze e Tecnologia.

Le classi vincitrici verranno avvise tramite telefonata e/o e-mail, i premi saranno spediti alla segreteria dell'istituto didattico, senza alcun onere a carico della scuola.

I vincitori al termine dell'iniziativa saranno coinvolti in un evento di premiazione, i dettagli verranno condivisi successivamente alla comunicazione della vittoria.

J. CESSIONE DIRITTI ELABORATO

Le classi e gli insegnanti referenti, con la partecipazione alla presente iniziativa, accettano:

- che il nome della scuola e la classe (con indicazione generica dell'anno e della sezione) possano essere menzionate all'interno di articoli su media locali e nazionali, anche nelle versioni online;
- di cedere a Liquigas S.p.a., il diritto di riproduzione dell'opera, con qualsiasi mezzo consentito dalla tecnologia e secondo le modalità da Liquigas S.p.a. stessa ritenute più opportune nell'ambito di tutte le iniziative collegate al progetto "1,2,3...Respira!"

K. L'avvenuta iscrizione al Concorso comporta l'accettazione integrale del Regolamento del Concorso e la mancata osservanza di quanto in esso stabilito, comporta l'esclusione dallo stesso.

L. Il trattamento dei dati personali è nel rispetto di quanto stabilito dal D.Lg n.196/2003, aggiornato con il d.lgs. 101/2018 di adeguamento al GDPR, che recano le disposizioni a tutela delle persone ed altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.

M. Si prega di prendere visione dell'Informativa Privacy linkata al form d'iscrizione al concorso.